





Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME DE ARARUNA-PR LEI MUNICIPAL № 1.856/2015 2022 / 2023

ARARUNA, 06 DE DEZEMBRO DE 2024

Rua Rio Grande do Sul - Centro - CEP: 87260 - 000 - Araruna / Paraná Fone: (44) 3562-2555 e-mail: educacao@araruna.pr.gov.br



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



### DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: ( ) de Monitora mento. ( X ) de Avaliação

Comissão Coordenadora - Ato legal Portaria Executiva Nº 237 ano 2021

Comissão Coordonadora – Ato legal Portaria Executiva Nº 237 ano 2021

Roseil de Souza Martins – Secretária de Educação.

Gistaini Mianiol Soares Diari – Membro do Poder executivo Municipal.

Francischoney Domingos - Membro do Poder executivo Municipal.

Francischoney Domingos - Membro do Secretaria de Educação de Araruna (PR).

Angélica Loana Ruiz – Membro da Secretaria de Educação de Araruna (PR).

Angélica Loana Ruiz – Membro da Secretaria de Educação de Araruna (PR).

Angélica Loana Ruiz – Membro da Secretaria de Educação de Araruna (PR).

Angélica Loana Putra Diaurido - Sesto de institujão das mos months de la composição de Poder de Araruna (PR).

Marcia Lúcia Forastieri Mendes – Professores e professores pedagogos da rade estadual de ensino.

Joed Aparedot Ryal – Professores e professores pedagogos da rade estadual de ensino.

Simone Vieira de Oliveira – Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona rural.

Romilda Aparedada Romaniuk – Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona rural.

Antrola da Silva de Carvaño – Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

María Inez Savaris Panizzon - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Sandra Regina Bathchtit de Oliveira - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Sandra Regina Bathchtit de Oliveira - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

María Inez Savaris Panizzon - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

María Clara Nogueira da Silva - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

María Inez Savaris Panizzon - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Rua Rio Grande do Sul - Centro - CEP: 87260 - 000 - Araruna / Paraná Fone: (44) 3562-2555 e-mail: educacao@araruna.pr.gov.br





Laureci Ramalho Icstchuk - Membro da Sociedade Civil Organizada. Aparecida Almeida dos Santos - Membro da Sociedade Civil Organizada. Maria Inès Banhos - Membro da Sociedade Civil Organizada.

Federal Programmento de Soluciano Chris Charles (1987). Equipo Féderica — Ato legal Portaria Executiva N° 237 ano 2021
Luciana da Silva Colle – Membro da Secretaria de Educação de Araruna (PR).
Ariane Vissotto de Figueiredo Reberti — Gestor de instituição de ensino Municipal.
Sandra Regina Balchotti de Oliveira – Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.
Maria Clara Nogueira da Silva – Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.
Rosell de Souza Martina – Secretária de Educação infantil e pedagogos da zona urbana.
Suel Atmedia Tabachini – Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.
Angélica Loana Ruíz – Membro da Secretaria de Educação de Araruna (PR).

Angeica Loania Nuiz - Memioro da Secretaria de Educação de Arantria (PK).
Form Municipal de Educação — Decreto n° 2.028 amo 2021.
Roseil de Sucra Martins - Membro do Forum Municipal de Educação Luciana da Silva Colle - Membro do Forum Municipal de Educação Leonardo Henrique de Lima - Membro do Forum Municipal de Educação Leonardo Henrique de Lima - Membro do Forum Municipal de Educação Leonida Sella - Membro do Forum Municipal de Educação Adriana Maria de Oliveira Lima - Membro do Forum Municipal de Educação Vandineia Costa Calisavara - Membro do Forum Municipal de Educação Vandineia Costa Calisavara - Membro do Forum Municipal de Educação Lilian Malaco - Membro do Forum Municipal de Educação Lilian Malaco - Membro do Forum Municipal de Educação Lilian Malaco - Membro do Forum Municipal de Educação

Rua Rio Grande do Sul - Centro - CEP: 87260 - 000 - Araruna / Paraná Fone: (44) 3562-2555 e-mail: educacao@araruna.pr.gov.br



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



Valquíria Heycyna Canela Saboto - Membro do Fórum Municipal de Educação Ana Paula de Jesus - Membro do Fórum Municipal de Educação Ana Paula de Jesus - Membro do Fórum Municipal de Educação Fernandes Pereira da Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação Juliana Cristina da Silva Marim - Membro do Fórum Municipal de Educação Cleusa Coltro Texeira - Membro do Fórum Municipal de Educação Silva Mierie Fraibi Reberti - Membro do Fórum Municipal de Educação Gislaine Maiolii Soares Diar - Membro do Fórum Municipal de Educação Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação Suel Amedia Tabachiri - Membro do Fórum Municipal de Educação Suel Almedia Tabachiri - Membro do Fórum Municipal de Educação Suel Almedia Tabachiri - Membro do Fórum Municipal de Educação Gilberto Barbosa - Membro do Fórum Municipal de Educação Vivanida de Oliveira Galvani - Membro do Fórum Municipal de Educação Silvana Aparecida e Souza Carmiato - Membro do Fórum Municipal de Educação Márcia Zanatto Bonamir - Membro do Fórum Municipal de Educação Márcia Zanatto Bonamir - Membro do Fórum Municipal de Educação Márcia Zanatto Bonamir - Membro do Fórum Municipal de Educação Odár Btencourt da Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação Odár Btencourt da Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação

Conselho Municipal de Educação – Decreto Executivo nº 2.230 ano 2023 Gislaine Maiolii Soares Diari - Membro do Conselho Municipal de Educação Aline Evelyn Fereira Glori - Membro do Conselho Municipal de Educação Julia Forastiere Mendes - Membro do Conselho Municipal de Educação Julia Forastiere Mendes - Membro do Conselho Municipal de Educação Julia Forastiere Mendes - Membro do Conselho Municipal de Educação Julia Forastiere Mendes - Membro do Conselho Municipal de Educação

Rua Rio Grande do Sul - Centro - CEP: 87260 - 000 - Araruna / Paraná Fone: (44) 3562-2555 e-mail: educacao@araruna.pr.gov.br



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



Leonilda Sella - Membro do Conselho Municipal de Educação
Rosineide de Paula Silva - Membro do Conselho Municipal de Educação
Celina Woichick de Oliveira - Membro do Conselho Municipal de Educação
Denise Aparecida Montenegro Caetano - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Reginaldo Vieira - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Reginaldo Vieira - Membro do Conselho Municipal de Educação
Patricia Sampaio Gil - Membro do Conselho Municipal de Educação
Patricia Sampaio Gil - Membro do Conselho Municipal de Educação
Silvana Fogo - Membro do Conselho Municipal de Educação
Regilvania Costa das Chagas - Membro do Conselho Municipal de Educação
Silvana Aparecida de Souza - Membro do Conselho Municipal de Educação
Luzirello Casaria - Membro do Conselho Municipal de Educação
Luzi Caludió Marcellino - Membro do Conselho Municipal de Educação
María Lucia Calçavara - Membro do Conselho Municipal de Educação
Taniell Cabral dos Santos Saboto - Membro do Conselho Municipal de Educação
Taniell Cabral dos Santos Saboto - Membro do Conselho Municipal de Educação
Lilian Karen Bandeira - Membro do Conselho Municipal de Educação
Andreas Suelen Ferreira Martins - Membro do Conselho Municipal de Educação
Andreas Suelen Ferreira Martins - Membro do Conselho Municipal de Educação
Comissão de Educação - Membro do Conselho Municipal de Educação

Comissão de Educação da Câmara de vereadores – Oficio nº 156/2021 Leonardo Henrique Martins – Representante da Câmara de vereadores Natanael Rosa da Silva – Representante da Câmara de vereadores

Rua Rio Grande do Sul - Centro - CEP: 87260 - 000 - Araruna / Paraná Fone: (44) 3562-2555 e-mail: educacao@araruna.pr.gov.br





COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO	11
1.2 META 1 - SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL	
1.2.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.	
1.2.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	
1.3. META 2 - SOBRE ENSINO FUNDAMENTAL	14
1.3.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	14
1.3.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	
1.4. META 3 - SOBRE ENSINO MÉDIO	16
1.4.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	17
1.4.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	
1.5. META 4 - SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	19
1.5.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	20
1.5.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	22

Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



 1.6. META 5 – SOBRE ALFABETIZAÇÃO .....

 1.6.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS... 1.6.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO ..... 1.7 META 6 - SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL... 1.7.1 FICHA METODOI ÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS 1.7.1 PICHA METODOCOSICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS....

 1.7.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO ......

 1.8 META 7 – SOBRE APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA. 1.8.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS...... 1.8.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO ...... 1.9 META 8 - SOBRE A ESCOLARIDADE MÉDIA .... 1.9.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS... 1.9.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO
 1.10 META 9 – SOBRE A ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE EJA..... 1.10.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .... 1.10.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO ... 1.11 META 10 – SOBRE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL





36	1.11.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS
37	1.11.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO
37	1.12 META 11 – SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
38	1.12.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS
38	1.12.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO
	1.13 META 12 – SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR
	1.13.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS
42	1.13.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO
42	1.14 META 13 – SOBRE PÓS-GRADUAÇÃO
	1.14.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS
43	1.14.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO
44	1.15 META 14 – SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
	1.15.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS
	1.15.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO
47	1.16 META 15 – SOBRE FORMAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES
47	1 16 1 FICHA METODOI ÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS





	-
1.16.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	48
1.17 META16 – SOBRE VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR	49
1.17.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	49
1.17.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	50
1.18 META 17 – SOBRE O PLANO DE CARREIRA DOCENTE	51
1.18.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	51
1.18.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	54
1.19 META 18 – SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA	55
1.19.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	56
1.19.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	59
1.20 META 19 – SOBRE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	60
1.20.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	61
1.20.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	62
2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES	64
3. ANEXO	67

Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



APRESEÑA GADU

O presente Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação de Araruna-Pr., To elaborado com base nos trabalhos desenvolvidos pala Equipe Teorica do Monitoramento do Plano Municipal de Educação, designada pela Portaria Executiva Nº 237 ano 2021. Este documento apresente-se em consonância com o Plano Nacional de Educação, (PNE, Le Federal nº 13.05/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PNE, Le Federal nº 13.05/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PNE, Le Federal nº 13.05/2014) e com o Plano Estadual necessidad de seu monitoramento continuo de de avaliações periódicas, a cada dois anos, com enrolvimento das instâncias responsáveis.
O presente residro trata da avalidação estadua com se de 2022 / 2022, e tubliquo se procedimentos contidos no "Cademo do Cinterações para Monitoramento el Avaliação dos Planos Municipais de Educação (disponivel em Impliguem enzo por Minimages) definações desenvalor estado e de vientações desenvalor dos comenteros do planegamento educacional, instituido por mero de la imunicipal, que estabelece metas e estadaçãos a seeme abançaçãos, peta educação do Camunição comprendento um periodo de plano de cinterações de Planos Municipais de Educação do M



Secretaria Municipal de Educação (SME)



isso Demográfico 2022 não foram divulgados pelo IBGE. Este relatório apresenta o monitoramento do período, após o processo de intoramento e avaliação dos dados realizados pelas instâncias responsáveis e apresentado em audiência publicia será publicado em órgão al e incluído no porta da transpareño do municipio, par anorimbremento de dota população.

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Texto da meta
Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta
de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da
vygéncia deste PME.

OGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola Indicador 1 A

Secretaria Municipal de Educação (SME)



Percentual de chanças de 4 e 5 anos que estad matriculadas na pre-escola no município, mede a taxa iliquida de atendimento no município na faixa etária.										
(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100.										
% de pessoas.										
	Variáveis	Fontes	Instituições							
	População total de 4 e 5		IPARDES							
	anos de idade	Municípios Paranaenses (revisão 2018)								
	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP							
	QT_MAT_BAS_4_5	Censo Escolar	INEP							
a) Não segue a fonte oficial de dados superida pelo Ministério (Cerso Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais: o É utilizada nesses cálculo, a variével de endereço da matricula (CO_MNNICPIO), sito é, onde a escola está localizada e a varável (OT_MNT_BAS_4_5), sito é, quantes matriculas de 4 a 3 anos há no municipio. Ao se utilizar essa variével. (CO_MNNICPIO) contabilizasse estudianes que estudianes que seutidam en municipios diferentes dos que readem, podemó acarrier em cobettura a acima de 100%. Alé novembro de 2024, os dados municipais provenientes do útilimo Censo Demográfico 2022 não forma divularios, nos los III GEF.										
			os municípios paranaenses	de modo						
	atendimento no m (Número de pesso % de pessoas.  a) Não segue a fo denominador. b) t endereço da maisto é, quantas ma estudantes que es Até novembro de foram divulgados Proporciona acoro	atendmento no municipio no fatua etidiria. (Minero de pessoas de 4 e 5 anos matrio. 5 de pessoas. Variáveis População total de 4 e 5 anos de cido de 10 de 1	atendimento no município na faixa etária.  (Nimero de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Núme 5, de pessoas.  Variáneis População total de 4 e 5 Projesção Proje	atendimento no municipio na faixa estria.    Nilmento de possoso de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 de pessoas.    Variatives   Forties   Instituções   População total de 4 e 5   Prospeja Deputacional dos particulados de 1900   Número de 1						

Indicador 1 B Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche.

Conceitos e definições Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no municipio. Mede a taxa líquida de atendimento no municipio na fixa estás.

Fórmula de cálculo (Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos ) X 100





Unidade de medida	% de pessuas.							
Variáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições				
o indicador, suas		População total de 0 a 3	Projeção Populacional dos	IPARDES				
respectivas fontes e		anos de idade	Municípios Paranaenses					
instituições produtoras.			(revisão 2018)					
,		CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP				
		QT_MAT_BAS_0_3	Censo Escolar	INEP				
Desvantagens	a) Não segue a fo	onte oficial de dados suger	ida pelo Ministério (Censo D	Demográfico 2010 e PNAD	), para o			
-	denominador. b) l	Não é comparável com ou	tros entes subnacionais. c) l	É utilizada nesse cálculo, a	variável de			
	endereço da matr	ícula (CO MUNICIPIO), is	to é, onde a escola está loc	alizada e a variável (QT N	MAT BAS 0 3),			
	isto é, quantas ma	atriculas de 0 a 3 anos há n	o município. Ao se utilizar es	sa variável. (CO MÚNICII	PIO), contabilizasse			
			rentes dos que residem, por					
	Até novembro de 2024, os dados municipais provenientes do último Censo Demográfico 2022 não							
	foram divulgados pelo IBGE.							
Vantagens			cobertura de matrículas do	e municínios parangonese	do modo			
vantayens				o mumupius paranaenses	UE IIIUUU			
	desagregado e ar	nual, via fonte alternativa d	le dados.					

1.2.2 COMPORT AMENTO DOS INDICADORES DO FERIODO										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 1 A	77,7%	71,6%	76,6%	88,9%	103%	108,6%	96,6%	107,0%	98,1%	100%
Indicador 1 B	22,1%	29,0%	30,4%	27,9%	36,6%	39,7%	36,6%	31,5%	39,7%	-





A Rede de Ensino Municipal atende 100% da demanda manifesta, ou seja, é ofertado a vaga a todas as crianças na faixa etástria de 4 e 5 anos nas unidades educacionais, respelando o direto de todas. No municipio tembém estás uma escola particular que atende uma parte da demanda da Educação Intental, autos e o 1 a sono. Para a derição desta neta ultituranos os didados de PARDES. O acompanhamento restatos pelo Conselho Tutelar e nede de proteção, não consta regiéto de crianças de 4 e 5 anos sem matricula, o que indica que 100% das crianças estáto matriculadas nas unidades e deucacionale municipais es partidad no municipo. Ja no que se refere oa atendimento de crianças de 9 a seno, a serição desta meta fotos a cui unidade de conscionale municipais estáto mátriculadas nas unidades e deucacional todados está meta fotos prejudicadas, por não les são publicado até novembro de 2024, os datos municipais povementes do último Cesso Demagdinão 2022 não forma divolgados pelo BioSC, o municipiae controlase com grande diductades por não ter espaças físicos saficientes para atendrá a meta prevista no PME. Encontra-se também em fase de regactuação uma unidade educacional localizada no bairo judinó Vistório que atendre de cace de cente de celhant (180) cincipaes em periodo interguica. Com a atualização cadastra da ista de espera para educação infanti no municipio e sua divulgação para conhecimento público, passamos a possuir uma estimativa o mais próxima de realidade, que nos de didos mais corroros para realização de políticas pólicas. A laté de espera políticada posta de predictada numa de prevista no para de prevista funça de dados mais corroros para realização de políticas pólicas. A laté de espera para educação que nos de didos mais corroros para realização de políticas pólicas. A laté de espera para educação que nos de didos mais corroros para realização que nos de politicas pólicas. A laté de espera para delização que nos de didos mais corroros para realização que nos de politicas pólicas. A laté de espera para educação que

Meta	Texto da meta
2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Regular Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o



Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Fórmula de cálculo	(População de 16 anos com o ensino fundamental concluído / População de 16 anos) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que
	estejam dentro ou fora da escola.

### 1.3.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 2A	110,2%	111,6%	108,0%	108,7%	103,7%	106,1%	106,7%	108,6%	110,4%	-
Indicador 2B	Inviável									

Wield	Texto da illeta



Secretaria Municipal de Educação (SME)



2	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do
)	período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.

### 1.4.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3 A	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.									
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o									
	grau de atendime	grau de atendimento escolar município na faixa etária.								
Fórmula de cálculo	(Número de pessi 100	Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X								
Unidade de medida	% de Pessoas.									
Variáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições						
o indicador, suas			Projeção Populacional dos	IPARDES						
respectivas fontes e		anos de idade	Municípios Paranaenses							
instituições produtoras.			(revisão 2018)							
		CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP						
		QT_MAT_BAS_15_17	Censo Escolar	INEP						
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o									
-	denominador. b) f	denominador, b) Não é comparável com outros entes subnacionais, c) É utilizada nesse cálculo, a variável de								
			D), isto é, onde a esc							



	2022 não foram d	ivulgados pelo IBGE.				
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.					
Indicador 3B			riculadas no Ensino Médio.			
Conceitos e definições		isoas de 15 a 17 anos que atendimento no município	estão matriculadas no mur na faixa etária.	nicípio no Ensino Médio Re	gular. Med	
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100					
Unidade de medida	% de Pessoas.					
Variáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições		
o indicador, suas		População total de 15 a 17	Projeção Populacional dos	IPARDES		
respectivas fontes e instituições produtoras.		anos de idade	Municípios Paranaenses (revisão 2018)			
matituições produtoras.		CO MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	1	
		QT MAT BAS 15 17	Censo Escolar	INEP	1	
Desvantagens	denominador. b) n endereço da m QT_MAT_BAS_1: (CO_MUNICIPIO)	vão é comparável com ou latrícula (CO_MUNICIPIO 5_17, isto é, quantas matri l, contabiliza-se estudani	ida pelo Ministério (Censo I ros entes subnacionais. c) l D), isto é, onde a esi culas de 15 a 17 anos há no es que estudam em mui 100%. *Até novembro de 20	É utilizada nesse cálculo, a cola está localizada e o município. Ao se utilizar e nicípios diferentes dos q	a variável d a variáv ssa variáve ue resider	





2022 Hab Hotalii ulvulgauos pelo IBGE.
Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo
desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

# 1.4.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 3A	80,6%	72,4%	80,6%	89,9%	76,5%	69,7%	87,8%	94,5%	96,4%	
Indicador 3B	55,6%	53,1%	56,5%	54,7%	50,8%	58,4%	63,8%	74,4%	79,8%	

# 1.5. META 4 - SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

Meta	Texto da meta



Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas
Habilidades/Superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado,
preferencialmente na rede regular de ensino com a garantia de Sistema Educacional Inclusivo de salas de recurso
multifuncionais, classes, escolas ou servicos especializados, públicos ou conveniados, e às criancas de 0 a 3
anos e 11 meses, a garantia da educação infantil nas escolas de Educação Básica e Educação Infantil.
modalidade Educação Especial.

# 1.5.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4 A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Fórmula de cálculo	(População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola / População de 4 a 17 anos com
	deficiência) x 100
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados.
	Contudo, as perguntas e as alternativas de respostas acerca de deficiências foram elaboradas de modo
	distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as
	fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O
	censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os
	matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou
	superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a

Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdo; que estividam em classes comuns da educação básica. Repilear o nacional. (Málficulas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com defici transtornos góbas do desemolvimento e altas habilidades superdotação? Total de málficulas na educ





	anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou
	superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com
	deficiência, transtomos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
omentário	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional
	Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CEN
	ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MA
	VERIFICAR DEFICIÊNCIÁS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (
	ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FI
	INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 4A	Inviável									
Indicador 4B		43,5%	46,0%	45,3%	68,3%	68,1%	61,3%			
Indicador 4C							27,7%			

Para a aferição desta meta o município enfienta limitações de natureza metodológica, haja visto que, as questões observadas no cerso ráfico são diferentes das amistadas no Cerso da Educação Básica, isto toma difici a coleta de dados para a aferição desta meta. Na unicupal o atendmente especializado anetenue no ano de 2023, alunos com Transtormo de Especio, dustista (TEA), com Deficiência



ecretaria Municipal de Educação (SME)



intelectual (DI), Baixa Visão, Deficiência visual, Deficiência auditiva, Deficiência Física Motora, atraso des. Neuropsicomotor, distúrbios de aprendizagem, Transformos meniasicomp. e Paralisia Cerebral Hemplégica à esqueria. Todos os alunos são atendidos em sala de recursos mutiflumonias, classes especiais e turmas regulares. As escolas possuem acessibilidade, como barriência adaptados er ampas de acesso. Na reder municipal de eduzação contannos com quator unidades de valacia de recurson multifonnicant, tête sindades de classes especiais e auxiliares para acompanha ralunos com laudo que necessitem de acompanhamento individual, além do mais, a SME conta com uma equipe multidiscipitar para alendimento das unidades eduzacionisis, também contamnos com a Escola Renascer – Eduzação Infanil e Ersinos Fundamental, mantida pela Associação de Pasa e Amigos dos Excepcionas (APAE), a Prefethura Municipal realiza repasse de verbas, seguindo os critérios estiluçados legiamente, realiza também o transporte dos alunos restedentes a zoon aruta. Esta instituição arratiza uma tendimento individualizado, voltados à necessidade de cada aluno. Na rede Estadula ha o atendimento em salas de recurso multifuncionais.

Como ja exposto acima, a aferção do ama de ir prejudicado pela difluídade encontrada em coletar dados atualizados; sendo assim, por não possuir dados estatisticos oficiais atuais, utilizamos os dados projetados pelo IPARDES.

# 1.6. META 5 - SOBRE ALFABETIZAÇÃO

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

# 1.6.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS





Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020
(INEP) até 2016. A partir de 2023, a Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP determinouo ponto de
corte que indica a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental. O padrão nacional
de desempenho da criança alfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na escala do SAEB.A partir dessa
definição, foi possível o INEP considera os percentuais de estudantes que apresentaram desempenho igual
ou superior ao do ponto de corte, publicando os resultados por município, por meio de um único
INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA.

nula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência
nentário	Calculado conforme Relatório do 3º Cicio de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP) ale 2016. A partir de 2023, a Pesquisa Alfabetica Briasti foi realizada pelo INEP determinou porto de corte que indica a afabeticação de una circinaça o final do 2º ano de ensino fundimental. O padido nacional de desempenho da criança alfabeticada foi estabetecido em 743 pontos ne escala do SAEB A partir dessa definição, foi possivel o INEP considera os percentulas de estudantes que apresentaram espenenho liqual ou superior ao do ponto de corte, publicando os resultados por município, por meio de um único
	INDICADOR CRIANCA AI FARETIZADA

Indicador 5C	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática. (Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020
	(INEP) até 2016. A partir de 2023, a Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP determinouo ponto de





ie que indica a affabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental. O padrão tesempenho da criança affabetizada foi estabelecido em 743 pontos na escala do SAEBA partir nição, foi possível o INEP considera os percentuais de estudantes que apresentaram desempenh superior ado ponto de corte, publicando os resultados por município, por meio de um único ICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA.

Indicador 5A	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4			
2014	2,1%	23,9%	51,4%	22,5%			
2016	2,2%	24,8%	48,2%	24,8%			
Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização							

Indicador 5B	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	1,4%	4,9%	2,8%	73,2%	17,6%
2016	0,0%	7,3%	0,0%	75,2%	17,5%
	F	onte: Avaliação Nacional	de Alfabetização		
2023	76,1				



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



2014	6,8%	18,9%	20,9%	53,4%				
2016	4,3%	17,4%	19,6%	58,7%				
Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização								
2023	76,1							

De acordo com a BNCC a alfabelização dos alunos deve estar concluida até o final do segundo ano do ensino fundamental, esta é uma mela imprescividivel para o bom andamento do processo de ensino e aprendizagem. No ano de 2023, houve a continuidade do Programa Municipal de Recumposição das Aprendizagems, instituido pelo Decretin e 72 147,0222, com o objetivo de possibilitar aos alunos com possive defasagens, que estes, fossem atendidos com advidades extracurriculares no contra tumo, com autas de reforço escolar dos componentes de lingua portuguesas emalemática. Os perfosserses de 1º ação "ano participaram da faberação por institutividades por la contra tumo, com autas de reforço escolar dos componentes de lorgua portuguesas emalemática. Os professores de 1º ação "ano participaram da formação de Program Afabetaz com textoficial", de considerado por la considerado para a faberação formador se ma ação, ofertado através do Programa Educa Juntos, também através do Programa Educa Juntos houva e aldentuição de material dididido para auxilidar no processo de ensino aprendizagem dos estudantes de "e 2º anos o programa Educa Juntos houva e aldentuição de material dididido para auxilidar no processo de ensino aprendizagem dos estudantes de "e 2º anos receberam em 2023 uma verta para implantação do Cantinho da Leitura. Todas estas ações buscam fortalecer a alfabelização dos estudantes.

Meta	Texto da meta
6	Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender,
0	pelo menos. 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica.



Prefeitura Municipal de Araruna



	em jornada de tempo integral.
	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	(Número de alunos ETI / Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100
Comentários	Calculado conforme Relatário do 3º Ciclo de Montroramento das Melas do Plano Nacional de Educação - 2020 (MEVP, Público A/ou de TII—são o auturos de tacuição básica quais martículas de escolargado particulas de mescola pública, presenciais e não pertencem à Educação do Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Niel Meliko, oferedo a no fiora Subsequente ou Concomitante, Jounda de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, gual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma de carga harária de amelica de escolarização do alturo na escola pública com a carga horária total das matrículas de Alvidade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AE) relacidades em institúres públicas polhos de provindas.
Indicador 6B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do núblico alvo da ETI em inmede de tempo interral





Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 6A	9,3%	9,5%	9,4%	11,6%	9,9%	12,7%	9,8%	7,6%	8,4%	10,55%
Indicador 6B	36.4%	36.4%	36.4%	45.5%	36.4%	36.4%	36.4%			





Em 2023 o município não adeiru ao Programa federal de Educação em tempo integral, pois é consciente das dificuldades de implantá-la. Em termos práticos, para que em nosso município seja ampliada a oferta de educação em tempo integral nos deparamos com a falta de espaço físico, uma vez que este atendimento deve ocorrer de maneira que colabore com o desenvolvimento integral dos alunos.

A reste municipal de educação de Aranua (PR), Lean atendimento em tempo integral a contece ana educação infantil 0 a 3 nans, em unidades educaçõos oris por centro municipale de educação infantil (CME), totalizando quatro (14) unidades. Na educação infantil a educação em tempo integral acontece ente as 7-30 ne a 570. No Ecrisio indualmental foi implantado o atendimento em contra fumo com abilidade complemarque los partes de Programa Municipal de Recomposição das Aprendizagens e com autas de logides para 4º 6º 8º anos. Na rede privada Ensino Fundamental — Aros iniciais 1º ao 5º Ano Celetam Reforço Escolar, 5º ao 9º Ano Teins de Messa, 4º ao 9º Ano Xadrez, 1º ao 9º Ano Fusida Masculino e do 6º ao 9º Ano Pastoral Escolar, na Redec Estabula realizam atendimentos em contra fumo em salas de recurso, Programa Mais Aprendizagem (português e matemática) e autas de robotica.

### 1.8 META 7 - SOBRE APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA

Meta	Texto da meta
7	Formentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: Anos iniciais do ensino fundamental 2015 = 5,2 2017 = 5,5 2019 = 5,7





Anos finas do ensino fundamental
2015 = 4,7 2017 = 5.0
2019 = 5,2
2021 = 5,5
Ensino médio
2015 = 4,3
2017 = 4,7
2019 = 5.0
2021 = 5,2

### 1.8.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental. (Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb.
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.



Prefeitura Municipal de Araruna



Indicador 7B	Ideb dos anos finais do ensino fundamental.
	(Replicar o nacional)
	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos aluno
	do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb.

Indicador 7C	Ideb do ensino médio
	(Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino
	médio na avaliação do Saeb.
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017

# 1.8.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Indicador 7A	5,1	5,9	6,6	6,6	6,2	6,5
Indicador 7B	3,2	3,8	5,3	5,4	5,3	5,6
Indicador 7C			3.2	4.6	4.5	4.0





anos finais e Ensino Médio no ano de 2023, apresentou evolução. Isto se dá ao comprometimento com os direitos de aprendizagem dos alunos Com a publicação dos resultados do SAEB 2023, podemos destacar que o Ensino fundamental anos iniciais obteve a média de 6,5, o Ensino Fundamental anos finais 5,5 é Ensino médio 4,9. Em todos as edapsa de ensino a média floxo usar da oprejedada para o período.

# 1.9 META 8 - SOBRE A ESCOLARIDADE MÉDIA

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo
	no último ano.

# 1.9.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.



Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área run

Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo .

Inviével. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa



	etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.
Indicador 8C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres
	(renda domiciliar per capita)
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais
	pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação
	disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não
	recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.
Indicador 8D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade / Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.





	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 8A	Inviável									
Indicador 8B	Inviável									
Indicador 8C	Inviável									
Indicador 8D	Inviável									

Meta	Texto da meta
9	Elevar a taxa de alfabetização reduzindo a taxa de analfabetismo e analfabetismo funcional.
4 44 4 FIGUA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIP	AIS

IIIUICAUUI 3A		
	Taxa de alfabetização da população de 15 anos or	u mais de idade.

Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funciona" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censilários.

The second of th										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 9A	Inviável									
Indicador 9B	Inviável									



# 1.11 META 10 - SOBRE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Meta	Texto da meta
	Fomentar a oferta de, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matriculas de Educação de jovens e adultos, nos ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação profissional.

ndicador 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.
órmula de cálculo	(Matriculas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional / Total de matriculas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio) x 100





### 1.11.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 10A	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Meta	Texto da meta
11	Esmantar a expansão do efecto do Educação Professional Técnico do núvel médio, no comparte público





Indicador 11A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio(replicar o nacional)
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).
Indicador 11B	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Fórmula de cálculo	(Matrículas no ano - matrículas em 2013) público / (Matrículas no ano - matrículas em 2013) total) x 100

	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação — 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.
Indicador 11C	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
Cármula da sálaula	(Matriaulas na ana matriaulas am 2012) nública (Matriaulas am 2012) nública) y 100

[(Matriculas no ano - matriculas em 2013) público / (Matriculas em 2013) público)) x 100
Calculado conforme Relatión do 3º Ciclio de Montoramento das Metas do Plano Nacional de Educaç
2020 (INEP) - POPEM, A PARTÍR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR
EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRICU,
EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA I
INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA E
INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS.



Prefeitura Municipal de Araruna



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 11A	0	0	0	0	0	0	0	0	35	67
Indicador 11B	Expansão 2013- 2014	Expansão 2013- 2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017 -	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019 -	Expansão 2013- 2020	Expansão 2013-2021 -	Expansão 2013-2022 -	Expansão 2013-2023 -
Indicador 11C	Expansão 2013- 2014	Expansão 2013- 2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013- 2020	Expansão 2013-2021	Expansão 2013-2022	Expansão 2013-2023





Meta	Texto da meta
12	Fomentar a expansão de matrícula na Educação Superior no segmento público.

Indicador 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação
Fórmula de cálculo	(Total da população que frequenta cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço
	do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se
	deslocam para estudo: C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território



Fórmula de cálculo	(População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço
	do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se
	deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.
Indicador 12C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Fórmula de cálculo	(Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das matrículas
	em cursos de graduação no período) x 100
Justificativa	Inviável para município. a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica do Inep é "Unidade
	da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns





	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 12A	Inviável									
Indicador 12B	Inviável									
Indicador 12C	Inviável									

Meta	Texto da meta
13	Fomentar a expansão de matrículas na pós-graduação stricto sensu.



Indicador 13A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
Justificativa	Não se aplica a todos municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se
	refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.
Indicador 13B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.
Justificativa	Não se aplica a todos os municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se

1.14.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023



| Indicador | Não se |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 13ª       | aplica |
| Indicador | Não se |
| 13B       | aplica |

# 1.15 META 14 - SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Meta	Texto da meta
14	Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado que todos os professores e as professoras da
	educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de
	conhecimento em que atuam.

Indicador 14A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área





	(Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada á área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).
Indicador 14C	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

IIIUliduui 140	reopingo de docenhas dos anos iniciais do ensino unidamental com professores cuja formação superior esta adequada à área de conhecimento que lecionam.  (Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada á área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).





Indicador 14D	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de
	conhecimento que lecionam. Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de
	conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020
	(INEP).

### 1.15.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador 14A         51,0%         42,9%         50,0%         58,4%         51,1%         54,7%         57,3%         62%         70,7%         73,2%           Indicador 14B         39,5%         44,6%         43,0%         43,2%         81,4%         80,9%         84,9%         89%         87,5%         87,7%		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Indicador 14A	51,0%	42,9%	50,0%	58,4%	51,1%	54,7%	57,3%	62%	70,7%	73,2%
	Indicador 14B	39,5%	44,6%	43,0%	43,2%	81,4%	80,9%	84,9%	89%	87,5%	87,7%
Indicador 14C 68,1% 64,7% 58,8% 66,9% 76,4% 91,9% 86,6% 87% 86,0% 90,8%	Indicador 14C	68,1%	64,7%	58,8%	66,9%	76,4%	91,9%	86,6%	87%	86,0%	90,8%
Indicador 14D   70,7%   84,9%   74,0%   90,1%   95,9%   91,2%   87,4%   82%   80,4%   89,1%	Indicador 14D	70,7%	84,9%	74,0%	90,1%	95,9%	91,2%	87,4%	82%	80,4%	89,1%





# 1.16 META 15 - SOBRE FORMAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

Meta	Texto da meta
15	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último
	ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada
	em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

# 1.16.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 15A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu. ([Replicar o nacional]
Fórmula de cálculo	(Professores com pós-graduação / Total de professores) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatión do 3º Ciclo de Monitoramento das Melas do Pieno Nacional de Educação - 2020  (INEP). "PORFÉA A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO SECOLAR DA EDILICAÇÃO  BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP. NÃO PERMITEM VERIFICAR A PÓS GRADUAÇÃO POR  PROFESSOR, APENAS OS TOTAIS (ASSIM, UM PROFESSOR CUE POSSUA BEFECIALIZAÇÃO, MESTRADO  ED DUTIORADO SERIA CONTABILIZADO TIRÊS VEZES VARIOS MUNICÍPIOS FICARAM COM MAIS DE 100%  DOS PROFESSORES PÓS-GRADUADOS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA  FICA INTERPONIPO EM 2021 POR FALTA DE DADO.





16.2 COMPORTAMENTO	DOS INDICADORES	DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 15A	86,8%	76,1%	77,6%	85,0%	88,5%	91,1%	93,1%			-
Indicador 15B	72,1%	75,4%	81,8%	89,1%	90,8%	91,1%	92,5%			-





1.17 META16 - SOBRE VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Meta	Texto da meta
16	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

Indicador 16A	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo
Fórmula de cálculo	(Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nivel superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nivel de escolaridade) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostra, não identificando-se, portanto, fonte de dados

publicados, desagregados e atualizados por município sobre rendimento médio de profissionais do magistério





### 1.17.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 16A	Inviável									

A meta 16 do PME está em consonância com a meta 17 do PNE. As estratégias previstas para a meta visam construir possit para tomar viável a equiparação salarial dos professores com as demais categorias com escolaridade compativel. Acompanhando a ra salarial, com vistas a garantir aos professionais de educação minimamente o pios salarial nacional. Entretanto ainda há uma grande dis na questão salarial. Na rede municipal de educação, o pleno de carreira para os professionais do magisterio garante os direitos, respeil legislações vigentes no que se refere ao CPM. Entretanto o montioramento e a avaliação desta meta se toma invável ao municipo. haver fonte de dados poluícados, desergaçados e atualizados por municipo sobre rendimento métido de professionais do magisterio com haver fonte de dados poluícados, desergaçados e atualizados por municipo sobre rendimento métido de professionais do magisterio com porta de completo de com





### 1.18 META 17 - SOBRE O PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Meta	Texto da meta
17	Assegurar, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública
	de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública,
	tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do
	art. 206 da Constituição Federal.

### 1.18.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 17A	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas com PCR vigentes / Total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Indicador 17B	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não ao antica a municípios Fono indiandos ao refere à situação nos estados do federação





idicador 17C	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
órmula de cálculo	(Unidades federativas que atendem ao PSNP / Total de unidades federativas) x 100
omentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
dicador 17D	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério. (Replicar o nacional)
órmula de cálculo	(unidade federativa com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério / total de unidades federativas) x 100
omentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
dicador 17E	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério.
órmula de cálculo	( Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100

	(INLEP). Fonte: Pesquisa de informações basicas municipalis/IBCE 2014 - 2018. Os dados são provenientes o MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNIC de 2019, 2020, 2022 e 2023 não possuíam esse suplemento.
Indicador 17F	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação
	com os educandos





	(INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Supiemento Educação ocorre em periodicidade riregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019, 2020, 2022 e 2023 não possuíam esse suplemento.							
dicador 17G	Municípios com P	Municípios com PSNP definido em lei municipal						
irmula de cálculo	Não se aplica							
nceitos e definições	Verifica se o Piso	Verifica se o Piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal.						
riáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições				
indicador, suas		MEDU20	MUNIC- Pesquisa de	IBGE				
spectivas fontes e			Informações Básicas					
stituições produtoras								
esvantagens	Não permite verifi	car se os valores do PSNF	estão sendo efetivamente	pagos.	٦			
					_			

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipiaes/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019. 2020. 2021; 2022 e 2023 não possulam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e abualizado para os municípios até a presente data.





Indicador 17H	Municípios com PC	cípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério						
Fórmula de cálculo	Não se aplica	se aplica						
Conceitos e definições	Verifica existência o	ifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes						
Variáveis que compõem	١	Variáveis	Fontes	Instituições				
o indicador, suas	1	MEDU20	MUNIC- Pesquisa de	IBGE	]			
respectivas fontes e instituições produtoras			Informações Básicas Municipais					
Vantagens	Proporciona acomp	roporciona acompanhar a existência de Lei Municipal						
Comentário	Incluído conforme F (INEP).	ncluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 INEP).						
Comentário	(INEP). Fonte: Pes MUNIC, cujo Suple	squisa de Informações E	Monitoramento das Metas o Básicas Municipais/IBGE - : em periodicidade irregular e esse suplemento	2018. Os dados são prov	venientes da			

1.18.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 17 A	Inviável									
Indicador 17 B	Inviável									
Indicador 17 C	Inviável									
Indicador 17 D	Inviável									
Indicador 17 E	Sim				Sim			Sim		
Indicador 17 F					Sim			Sim		
Indicador 17 G					Sim					
Indicador 17 H					Não			Sim		

Meta	Texto da meta



Prefeitura Municipal de Araruna



Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, critérios técnicos de ménto e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

# 1.19.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 18A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com
	participação da comunidade escolar. (Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	(quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição
	com participação da comunidade escolar / quantidade total de escolas públicas) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020
	(INEP). * Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do Censo Escolar da Educação Básica disponibilizados
	pelo INEP, não publicou as informações sobre de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo
	seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar. Dessa forma, para os municípios, a série
	histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados.

Percenhal de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mesures, yeuros estudanti) nas escolas públicas Brasileiras. (Replicar o nacional)

[Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres e grêmio estudanti) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos digiãos malenados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres e grêmio estudanti) x 100





ndicador 18C	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de
	Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de
	Educação) nas unidades federativas.
órmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e
	Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares
	(Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x 100
Lucification	Não en antida o extrator Casa indicados en refere a altuação para entrator de federação





						_				
_										
	do	colegiados	ovtrance	analaraa	(Concolho	Municipal	do	Educação	Concolhoc	do
8	uc	colegiados	CYLINGS	SUUIAICS	(COLISCIIIO	wuriicipai	uc	Luutayau,	CONSCINOS	uc
t	ole	Social do Fr	undeb,	Consell	nos de Alim	entação Es	scola	ar e Fórum	Permanente	de
s										

Fórmula de cálculo (Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação,	
Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns F	
Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados	
(Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Funi	ieb, Conselh
de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) no município) x 100	
Comentário Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de El	ducação - 20
(INEP). * O indicador 19E não foi atualizado entre 2019 e 2020 porque o IBGE não publicou nova	as informaçõe

Indicador 18F	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação,
	Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos
	municípios.
	(Quantidade de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação,
	Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos



Prefeitura Municipal de Araruna



Municipais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
Incluido conforme Relatión do 3º Ciclo de Monitoramento das Melas do Plano Nacional de Educação - 20/ (MEP) - Porent, O Indicador 196 Rão do istulacida de 2019 e 2020, porque o ISEG fina do publicou no informações nesses anos sobre quantidade de ofierta de infraestrutar e de capacilação aos membros a Conseños Municipas de Educação, Covenhos de Controle e Accompanhamento Social do Funde, Conseño de Alimentação Escolar e Fortus Permanentes de Educação) no municípios. Dessa forma, o dado publicado p ISEG mais resenble # 2011

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 18A							27,3%			
Indicador 18B							66,7%	63,6%	69,7%	69,7%
Indicador 18C							Não se	Não se	Não se aplica	Não se aplica
							aplica	aplica		
Indicador 18D							Não se	Não se	Não se aplica	Não se aplica
							aplica	aplica		
Indicador 18E					100%			100%		
Indicador 18F					33,3%			66,7%		



Prefeitura Municipal de Araruna



A meta 18 do PME está em consonáncia com a meta 19 do PNE. Nas unidades eduracionais públicas municipais está imigiantados os conselhos escolares, somados as Associações de País, Mestres e Funcionários (APMF) e os conselhos de classe, todos em funcionamento. Nas unidades educacionais estaduais além dos conselhos já citados, possuem também os grêmios estudantis. Na rede municipal a escolha e nomeação de diretures de unidades educacionais pulicipas municipais de Anturan(PR). Na rede municipal a escolha e nomeação de diretures de unidades educacionais pulicipas municipais de Anturan(PR). Na rede estadual são realex deples devenos deviamentes (Para Anturan(PR). Na rede estadual são realex deples devenorativas en ativadas en unicipais combit (Local do Plano de Metas "Todos Pela Educação", Comise Municipal de Educação, Comise Municipal de Telucação, Comise Municipal de Seducação, Comise de Educação, Comise de Educação,

Meta	Texto da meta							
19	Ampliar o investimento público na educação pública do município de forma a passar de 25% a 27% até 2024.							





Indicador 19A	ercentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto /IB) municipal (a preços correntes).						
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.						
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100						
Unidade de medida	%despesas/ PIB.						
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras  Desvantagens	Variativeis   Fontes   Instituto(les   Product Interno Bruto a   Base de dados do Estado   IPARDES   Praços Correntes   Despesas por Função - Base de dados do Estado   IPARDES   Educação   Participa - Base de dados do Estado   IPARDES   Participa - Base de dados do Estado   IPARDES   Participa - Partici						
	duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.						
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.						



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



Indicador 19B	Percentual da de	ercentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.								
Conceitos e definições	Mensura a partici	ensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.								
Fórmula de cálculo	(Despesa orçame	espesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100								
Unidade de medida	% de despesas	•								
Variáveis que		Variáveis	Fontes	Instituições						
compõem o de dados		Despesas Totais	Base de dados do Estado	IPARDES						
do Estado indicador, suas respectivas fontes		Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES						
e instituições produtoras										
Desvantagens	a recursos federa	Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação.								
Vantagens	Proporciona acor	porciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.								

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 19A	1,7%	2,2%	2,4%	2,4%	2,7%	2,6%	2,3%			2,2%
Indicador 19B	25,0%	28,2%	29,7%	28,2%	27,9%	26,0%	23,5%	21,0%	23,2%	24,8%











Secretaria Municipal de Educação (SME)











Reunião com os membros da	Luciana da Silva Colle	14/10/2024	Reunião para elaboração da	14/10/2024
Equipe técnica.	Roseli de Souza Martins agenda de trabalho de 2024 e			
			informar a todos sobre a previsão de	
			recebimento do caderna do Ipardes.	
II - ETAPA: Estudar o Plano				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
Davida and market de Contrata	Luciana da Cilua Calla	04/44/2024		04 (44 (2024

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
Reunião com membros da Comissão	Luciana da Silva Colle	04/11/2024		04/11/2024
Coordenadora para elaboração, revisão	Roseli de Souza Martins		Informar a todos sobre os dados	
e acompanhamento de execução do PME			e indicadores que subsidiarão o	
e Equipe técnica.			processo de monitoramento e ava-	
			liação do PME, Caderno de subsídios	
			Seed/Ipardes para monitoramento e	
			avaliação e estudo do mesmo.	

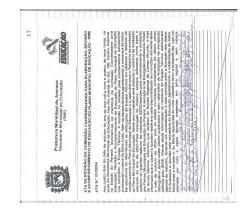




Ação	Kesponsavei	Previsão de execução	Observações	Concluida em
Construção do Relatório de Monitoramento	Equipe técnica	04/11/2024	Esta etapa de elaboração dos relató-	26/11/2024
de 2023.		a 09/11/2024	rios será realizada pelos integrantes	
			da equipe técnica.	
IV - ETAPA: Avaliar periodicamente o plano				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
Reunião com membros da Comissão	Equipe técnica	06/12/2024	Apresentação dos documentos: Rela tório de Monitoramento e de	06/12/2024
Coordenadora para elaboração, revisão			avaliação do PME do ano de 2022/2023 para	
e acompanhamento de execução do PME			aprovação.	
Equipe técnica, Conselho Municipal de				
Educação e Fórum Municipal de Educação				
e comunidade em geral.				
Publicação do Relatório de Monitoramento e				
de avaliação do ano de 2022 do PME de				
Araruna.	Equipe técnica	13/12/2024	Publicação no Diário Oficial.	16/12/2024





















RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME DE ARARUNA.PR LEI MUNICIPAL Nº 1.856/2015 2023



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Comissão Coordenadora - Ato legal Portaria Executiva Nº 237 ano 2021

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento. ( ) de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Portaria Executiva Nº 237 ano 2021

Roseil de Souza Martins – Secretária de Educação.

Gislaini Misoili Soares Diari – Membro do Poder executivo Municipal.

Francischoney Domingos - Membro do Poder executivo Municipal.

Francischoney Domingos - Membro do Poder executivo Municipal.

Luciana da Silva Colle – Membro da Secretaria de Educação de Aratuna (PR).

Angélica Loana Ruiz - Membro da Secretaria de Educação de Aratuna (PR).

Angelica Loana Ruiz - Membro da Secretaria de Educação de Aratuna (PR).

Aniane Vissotto de Figueriedo Reberti - Gestor de instituição de ensino Municipal.

Nayara Batista Pintaro Dauricio - Gestor de instituição de ensino Municipal.

Marica Lúcia Forasteri Mendes – Profressores per degogogos da rede estadual de ensino.

Joed Aparecido Ryal - Profressores e professores de deucação infantil e pedagogos da zona rural.

Cristela Aparecida Romaniuk - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona rural.

Cristela Aparecida de Paula e Silva Mingínia - Professores de educação infantil e pedagogos da zona rural.

Antonia da Silva de Carvaño - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona rural.

Suel Almeida Tabachini - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Suel Almeida Tabachini - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Suel Almeida Tabachini - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Maria Clara Nogueira da Silva - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Maria Clara Nogueira da Silva - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Rua Rio Grande do Sul - Centro - CEP: 87260 - 000 - Araruna / Paraná Fone: (44) 3562-2555 e-mail: educacao@araruna.pr.gov.br



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação



Equipo Técnica – Ato legal Portaria Executiva N° 237 ano 2021

Luciana da Silva Colle – Membro da Secretaria de Educação de Araruna (PR).

Ariane Vissotto de Figueiredo Reberi – Gestor de instituição de ensino Municipal.

Sandra Regina Balchiotiti de Oliveira - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Maria Calra Nogueire da Silva - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Maria lare Savaris Panizzon - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Roseil de Souza Martins - Secretária de Educação.

Sueli Almeida Tabachin - Professores, professores de educação infantil e pedagogos da zona urbana.

Angélica Loana Ruiz - Membro da Secretaria de Educação de Araruna (PR).

Forum Municipal de Educação – Decreto nº 2.026 ano 2021
Roseli de Souza Martins - Membro do Fórum Municipal de Educação
Luciana da Silva Colle - Membro do Fórum Municipal de Educação
Luciana da Silva Colle - Membro do Fórum Municipal de Educação
Leonardo Henfunçu de Lima - Hembro do Fórum Municipal de Educação
Natanael Rosa da Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação
Leonidas Sella - Membro do Fórum Municipal de Educação
Adriana Maria de Oliveira Luna - Membro do Fórum Municipal de Educação
Vandinéia Costa Calsavara - Membro do Fórum Municipal de Educação
Martine de Quadros Batista - Membro do Fórum Municipal de Educação
Lilian Malaco - Membro do Fórum Municipal de Educação





Valquiría Heycyna Canela Saboto - Membro do Fórum Municipal de Educação Ana Paula de Jesus - Membro do Fórum Municipal de Educação Fernandas Pereira da Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação Fernandas Pereira da Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação Cleusa Coltro Teixeira - Membro do Fórum Municipal de Educação Cleusa Coltro Teixeira - Membro do Fórum Municipal de Educação Gislaine Maiolii Soares Diari - Membro do Fórum Municipal de Educação Gislaine Maiolii Soares Diari - Membro do Fórum Municipal de Educação Sus Aprenda Tabachini - Membro do Fórum Municipal de Educação Suel Almeida Tabachini - Membro do Fórum Municipal de Educação Suel Almeida Tabachini - Membro do Fórum Municipal de Educação Gilberto Barbosa - Membro do Fórum Municipal de Educação Gilberto Barbosa - Membro do Fórum Municipal de Educação Gilberto Barbosa - Membro do Fórum Municipal de Educação Silvana Aparecida de Souza Camanto - Membro do Fórum Municipal de Educação Márcia Zanatto Bonamin - Membro do Fórum Municipal de Educação Márcia Zanatto Bonamin - Membro do Fórum Municipal de Educação Odár Bitencourt da Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação Odár Bitencourt da Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação Odár Bitencourt da Silva - Membro do Fórum Municipal de Educação

Conselho Municipal de Educação – Decreto Executivo nº 2.230 ano 2023 Gislaine Maiolil Soares Diari - Membro do Conselho Municipal de Educação Aline Evelyn Ferriera Gloor - Membro do Conselho Municipal de Educação Ana Luza Lemos - Membro do Conselho Municipal de Educação Ana Luza Lemos - Membro do Conselho Municipal de Educação Luciana da Silva Colle - Membro do Conselho Municipal de Educação Luciana da Silva Colle - Membro do Conselho Municipal de Educação



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



Leoniida Sella - Membro do Conselho Municipal de Educação
Rosineide de Paula Silva - Membro do Conselho Municipal de Educação
Celina Wichick de Oliveira - Membro do Conselho Municipal de Educação
Denies Aparecida Montenegro Castano - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Reginaldo Vieira- Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Reginaldo Vieira- Membro do Conselho Municipal de Educação
Patricia Sampaio Gil - Membro do Conselho Municipal de Educação
Patricia Sampaio Gil - Membro do Conselho Municipal de Educação
Simone Cristina Fogo - Membro do Conselho Municipal de Educação
Regilvania Costa das Chagas - Membro do Conselho Municipal de Educação
Silvana Aparecida de Souza - Membro do Conselho Municipal de Educação
Liur Claudio Marcelino - Membro do Conselho Municipal de Educação
Marta Lucia Calçavara - Membro do Conselho Municipal de Educação
Cristiane Frederior Ferreia Camelori - Membro do Conselho Municipal de Educação
Tassiane Aparecida Sturion Tiridade - Membro do Conselho Municipal de Educação
Lilian Karen Bandeira - Membro do Conselho Municipal de Educação
Lilian Karen Bandeira - Membro do Conselho Municipal de Educação
Andresa Sueler Ferreira Varietria - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal de Educação
Francisco Natal Filomeno - Membro do Conselho Municipal

Comissão de Educação da Câmara de vereadores – Oficio nº 156/2021 Leonardo Henrique Martins – Representante da Câmara de vereadores Natanael Rosa da Silva – Representante da Câmara de vereadores



Prefeitura Municipal de Araruna



Sumário Apresentação	10
1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO	11
1.2 META 1 - SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL	11
1.2.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	11
1.2.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	13
1.3. META 2 - SOBRE ENSINO FUNDAMENTAL	14
1.3.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	14
1.3.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	16
1.4. META 3 - SOBRE ENSINO MÉDIO	16
1.4.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	17
1.4.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	19
1.5. META 4 - SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	19
1.5.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	20
1.5.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	22
	6





1.6. META 5 – SOBRE ALFABETIZAÇÃO	23
1.6.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	23
1.6.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	255
1.7 META 6 – SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL	26
1.7.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	267
1.7.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	
1.8 META 7 – SOBRE APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA	299
1.8.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	30
1.8.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	31
1.9 META 8 – SOBRE A ESCOLARIDADE MÉDIA	
1.9.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	
1.10 META 9 – SOBRE A ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE EJA	32
1.10.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	34
1.10.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	
1.11 META 10 – SOBRE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	365
1.11.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	36
	7





1 11 2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO 1.12 META 11 – SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. 1.12.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.... 1 13 1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS 1.13.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO...... 1.14 META 13 - SOBRE PÓS-GRADUAÇÃO ..... 1.14.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS....
1.14.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO...... 1.15 META 14 – SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES 1.15.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS.... 1.15.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.... 1.16 META 15 – SOBRE FORMAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES.
 1.16.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS. 1.16.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO ...



Prefeitura Municipal de Araruna



	1.17 META16 – SOBRE VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR	49
	1.17.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	
1	I.18 META 17 – SOBRE O PLANO DE CARREIRA DOCENTE	
	1.18.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	.51
	1.18.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	
•	I.19 META 18 - SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA	
	1.19.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	
	1.19.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	59
1	I.20 META 19 – SOBRE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	
	1.20.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS	61
	1.20.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	
	CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES	
	ANEXO	67



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



O presente Relatório Anual de Montoramento do Plano Municipal de Educação de Arauna-Pr, foi elaborado com base nos trabalhos desenvolvidos pela Equipe Técnica do Montoramento do Plano Municipal de Educação, designada pela Portaria Executiva N° 237 ano 2021. Este documento de monitoramento apresenta-se em consonáncia com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal n°13.003/2014) e com o Plano Estadua de Educação (PEE, Lei Estaduar il Lei n°18.49/2015). Esta so corpor a lei n° 18.05/2015 de Pano Municipal de Educação de Araruna a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periodicas, com emovimento das instâncias responsáves.

O presente relatório totala do monitoramento relativo ao ano de 2023, e utilizou os procedimentos contínios no "Cademo de Orientações para Montoramento e Avaliação dos Planos Municipas de Educação" (disponível e mitorizome mecapor/brimagesádificubilizacoes/pine pme: cademo de orientações final PDF). Este ê um documento que comtempla o planajemento deucacional, instituto por moi de lei municipala, que estabelecia metas e estratégias a serem alcarçadas, pela educação do municipio compreendendo um período de dez anos.

Tramando como base o Plano Nocinal de Educação (PNE), foram estabelecidos metas e estratégias, para a melhoris da educação. O PME de Arauna está de acordo com a legislação vigente. A elaboração deste relatório é embassada em um conjunto de 19 metas e 133 estrategias, ber omo so indicadorse, que abertam dos as estrage las oferandos este documento, nomeado RELATORIO DE MONTORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PIME) DE ARRAINA (PR), no que lonos hau care premogativas da gestão democrática e participativa de educação borsaliera, foi elaborado este documento, nomeado RELATORIO DE MONTORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PIME) DE ARRAINA (PR), no que lonos hau care as indicadores de evolução e cumprimento do PME que utiliza os indicadores desemovidos pelo IPARDES, entretanto a partir de 2021, ajuura datos não perimentem mais verificar deficiências e cruzament





produzir dados atualizados e até novembro de 2024, os dados municipais provenientes do último Censo Demográfico 2022 não foram divulgados pelo IBGE. Este relatório apresenta o monitoramento do período, referente ao ano de 2023, do Plano Municipai de Educação de Arauma-PL, et Municipai nº 1.856075, que após o procesos de monitoramento dos dados realizados palas instâncias responsáveis e apresentado em audiência publica será publicado em órgão oficial para conhecimento de loda população.

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

1.2 META 1 - SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar olerta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no minimo, 50% das crianças de até 3 anos até o fine da vigência deste PME.

Indicador 1 A Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matr



Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.									
Fórmula de cálculo	(Número de pess	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100.								
Unidade de medida	% de pessoas.									
Variáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições						
o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras.		População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES						
montalyood productions.		CO MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP						
		QT_MAT_BAS_4_5	Censo Escolar	INEP						
Desvantagens	denominador. b) endereço da mal isto é, quantas contabilizasse es acima de 100%. foram divulgados	a) Não segue a fonte oficial de dados superida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o dedomorisador lo Mão é comparade com outres entes subracionas o (E villadan enses cálciu), a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (OT_MAT_BAS_4_5), isto é, quantas matrículas de 4 a 5 anos há no municipio. Ao se utilizar essa variável. (CO_MUNICIPIO), contabilizases estadantes que estudamen em municipios diferente dos que residem, podendo acarrater em cobertura acima de 100%. Alté novor foe 2024, os dados municipais provenientes do último Censo Demográfico 2022 não foram divulgados de 108 CE.								
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.									
Indicador 1 B	Proporção de pe	ssoas de 0 a 3 anos matric	ulada em creche.							
Conceitos e definições		Propulção de pessoas de 0 a 3 anos mainculada em ciecure.  Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de latendimento no município na faixa etária.								



Prefeitura Municipal de Araruna



Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100							
Unidade de medida	% de pessoas.							
Variáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições				
o indicador, suas		População total de 0 a 3	Projeção Populacional dos	IPARDES	1			
respectivas fontes e instituições produtoras.	anos de idade		Municípios Paranaenses (revisão 2018)					
monargoco produtordo.		CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP				
		QT_MAT_BAS_0_3	Censo Escolar	INEP				
Desvantagens	a) Não segue a tinos focial de dados superida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparávei com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cábicio, a varávei de endereço da matricia (CO_MINICIPO), isó, en onde esocia está locatizada e avarávei (CT_MINICIPO), sisto, én de esocia está locatizada e avarávei (CT_MINICIPO), sisto, én de esocia está locatizada e avarávei (CT_MINICIPO), controllizasse seutidantes que estudiem em municiposi diferentes dos que residem, podendo acarateira em coefutura adma de 101%. Alé novembro de 2024, os dados municipais provenientes do último Censo Demográfico 2022 não foram divulgados esos los IGE.							
Vantagens		Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.						

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 1 A	77,7%	71,6%	76,6%	88,9%	103%	108,6%	96,6%	107,0%	98,1%	100%
Indicador 1 B	22,1%	29,0%	30,4%	27,9%	36,6%	39,7%	36,6%	31,5%	39,7%	-





A Rede de Ensino Municipal atende 100% da demanda manifesta, ou seja, é ofertado a vaga a todas as crianças na faixa etária de 4 e 5 anos nas unidades educacionais, respelando o dieto de todas. No municipio também existe uma escola particular que atende uma parte da demanda da Educação Inántal, Jaunos de 1 a 5 anos. Para a alerição desta meta utilização soda dos 01 PARDES. O companhamento realizado pelo Conselho Tutelar e rede de proteção, não têm registro de crianças de 4 e 5 anos sem matrícula, o que indica que 100% das corianças estão matriculadas nas unidades educacionais municipas e particular of omunicipo. 3 no que se redere ao atendimento de criança de 0 a 3 anos, a aferição desta meta frou prejudicada, por não ter sido publicado até novembro de 2024, os dados municipais provemientes do útimo Censo Demangático 2022 año foram divulgados pelo BIGE. O município is concortas-e com grande dificuladas por não ter espaços físicos suficientes para atender a meta prevista no PME. Encontra-se também em fase de repeduação uma unidade educacional localizada no bairro abutatização cadastral da lista de espera para educação infanti no município e sua divulgação para conhecimento público, passamos a possuir uma estimativa o mais próxima da realidade, que nos dá dados mais concretos para realização de políticas públicas. A lista de espera é publicada no ste da Prefeitura Municipal de Arauma, no Portal da transparência, utilizada como mecanismo de consulta pública para a demanda de vaga em CMEI de 0 a 3 anos.

### 1.3. META 2 - SOBRE ENSINO FUNDAMENTAL

Meta	Texto da meta
	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.



Secretaria Municipal de Educação

Indicador 3 A	Proporção de pes	soas de 15 a 17 anos mat	riculadas na escola.						
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.								
Fórmula de cálculo	100	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100							
Unidade de medida	% de Pessoas.								
Variáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições					
o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras.		População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES					
montaryoco produtordo.		CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP					
		QT_MAT_BAS_15_17	Censo Escolar	INEP					
Desvantagens	a) Não segue a fortio ficial de datos superifa pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) E utilizada nesse cálucio, a variável de endereço de américula (CO, MUNICHO), los tió e, onde a escola está hocalizada e a variável o CT_MAT_BAS, 15, 17, los de, quantas matrículas de 15 a 17 anos há no municipio. Ao se utilizar essa variável, (CO, MUNICHO) con tabilizace se estudantes que esudame em municipios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. "Até novembro de 2024, os dados municipais provenientes do útilizo Cesso Bomación."								





Indicador 2A	Proporção de pes	soas de 6 a 14 anos matr	iculadas no Ensino Fundam	ental Regular ou no Ensino	Médio						
	Regular										
Conceitos e definições	Percentual de pe	ssoas de 6 a 14 anos qu	e estão matriculadas no m	unicípio na Educação Bás	ica. Mede o						
	grau de atendime	rau de atendimento escolar no município na faixa etária.									
Fórmula de cálculo	cálculo (Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Mé										
	Regular / Número	total de pessoas de 6 a 1	4 anos) X 100	-							
Unidade de medida	% de Pessoas.										
Variáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições							
o indicador, suas		População total de 6 a 14	Projeção Populacional dos	IPARDES							
respectivas fontes e		anos de idade	Municípios Paranaenses								
instituições produtoras.			(revisão 2018)								
, ,		CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP							
		QT_MAT_BAS_6_10	Censo Escolar	INEP							
		QT_MAT_BAS_11_14	Censo Escolar	INEP							
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o										
			tros entes subnacionais. c)								
			D), isto é, onde a es								
	(QT_MAT_BAS_6	3_10 mais a QT_MAT_B	AS_11_14), isto é, quanta	s matriculas de 6 a 14	anos há no						
	município. Ao se	e utilizar essa variável,	(CO MUNICIPIO), contabi	liza-se estudantes que e	studam em						
	municípios difere	ntes dos que residem, po	dendo acarretar em coberti	ura acima de 100%. Até n	ovembro de						
	2024, os dados m	unicipais provenientes do	último Censo Demográfico	2022 não							
	foram divulgados										
Vantagens			cobertura de matrículas do	os municípios paranaenses	de modo						
desagregado e anual via fonte alternativa de dados											





dicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluido.
órmula de cálculo	(População de 16 anos com o ensino fundamental concluído / População de 16 anos) x 100
ıstificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que
	estejam dentro ou fora da escola.

### 1.3.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 2A	110,2%	111,6%	108,0%	108,7%	103,7%	106,1%	106,7%	108,6%	110,4%	
Indicador 2B	Inviável									

Diante do monitoramento realizado, através dos dados do IPARDES, não foram possíveis a afeição desta meta, entrete registro na rede de proteção de casos de estudantes que não frequentam a escola no Ensino fundamental anos iniciais, podem que o municipio está cumprindo a meta 2.0 atendimento é realizado pela rede municipal, tede estadual e particular. Em parceria co finimientendo SEPRF na rede estadual e estendido a rede municipal, esta agoa aqual sino monitoramento da frequência este realizado um trabatho em rede, junto com o Conseño Tutelar de Araturus, Secretaria de Assistência Social dos municipio e SE Sadide, para garantir que todas as crianças en trabate para fuel dese social retiman a frequência assistando. As reunidos de rede dos calcalazar-em como de conseño de canado de conseño de co

### 1.4. META 3 - SOBRE ENSINO MÉDIO

Meta	Texto da meta



	2022 não foram divulgados pelo IBGE.
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 3A	80,6%	72,4%	80,6%	89,9%	76,5%	69,7%	87,8%	94,5%	96,4%	-
Indicador 3B	55,6%	53,1%	56,5%	54,7%	50,8%	58,4%	63,8%	74,4%	79,8%	-

### 1.5. META 4 - SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

Meta	Texto da meta
4	Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e
*	Altas Habilidades/Superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado,





preferencialmente na rede regular de ensino com a garantía de Sistema Educacional Inclusiva-recurso multifuncionais: classes escolas ou seniços especializados, públicos ou comeniados, e o 3 a anos e 11 mesos, a garantía da educação infantil nas escolas de Educação Básica e Edu-modalidade Educação Especial.

# 1.5.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4 A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Fórmula de cálculo	(População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100
Justificativa	Inviewel. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Cerso demográfico como forte de dados. Contulo, ao sepruntas e as alternativas de respostas acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Cersos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitua, pois as fortes de dados sugerdas (Cersos demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engolas todas as pessoas (matriculadas ou não) e o cersos escola aperas os ematriculados. No la formas informações de transtormas globas do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escoia. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.

Indicador 4B	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência. TGD e altas habilidades ou superdotação
	que estudam em classes comuns da educação básica.
Conceitos e definições	Replicar o nacional.



Secretaria Municipal de Educação (SME)

Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.

Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular.

Medie a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.

(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos Medio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos Medio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos Medio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos Medio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos Medio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos Medio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.



cesenvolvimento e atas nationados superiorização y 1 (2) Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - Z020 (INEP). A flade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU\_IDADE) do Censo Escolar e as varáves código de matículas (ID\_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimiento do aluno. Essas opção foi assumida para que sesse indicador, cujos dados estado disponivela para o so municípios, ficasse giual ao nacional. Observa-se que, na señe calculada nesse estudo, não é mostrado i noticador para 2014, post sa varivel (IN\_ESPECALL\_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador não foi identificada nos micro dados, impossibilitando usar a metadodogia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portantio, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2017, 2018, 2019 e 2014. Portantio, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2014. Portantio, Pomentical Calcular de Calc

	FALTA DE DADOS. PUBLICADOS
Indicador 4 C	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD,
	altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Fórmula de cálculo	(número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo

anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvol





	deficiência, transtomos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
ntário	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de
	Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO
	ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS
	VERIFICAR DEFICIÊNCIÁS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE
	ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA
	INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de ida

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
dicador 4A	Inviável									
dicador 4B		43,5%	46,0%	45,3%	68,3%	68,1%	61,3%			
dicador 4C							27,7%			-

Para a aferição desta meta o município enfrenta limitações de natureza metodológica, haja visto que, as questões observad demográfico são diferentes das analisadas no Censo da Educação Básica, sto toma difici a coleta de dados para a aferição. Na rede município a dendimento especializado atende no ano de 2023, almos com Transform do Espectro Austra, cha rede município. Básica Vásão, Deficiência visual, Deficiência auditiva, Deficiência Fisica Motora, atraso des. Neuropsico sice de perindizagem. Transformos mentaliscomp. e Paralisia Cerebal Hemipliguida, e adequeta. Todos os alunos são atendidos es





multifuncionais, classes especiais e turmas regulares. As escolas possuem acessibilidade, como banheiros adaptados e rampa

de recursos multifuncionais, classes especiais e umais regularies. As escueis pussacien acassanismos, como umano contamos com quatro unidades de salais de recurso multifuncional, três unidades de classes especiais e auxiliares para acompanhar alunis com laudo que necessitem de acompanhamen individual, a llem do mais, a SIME conta com uma equijue multifuscipinar para atendimento das unidades educacionais, também contamos com a Escola Renascer – Educação Infantil e Ensino Fundamental, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), a Prefetura Municipal realiza repasse de verbas, seguindo os critérios estipulados legalmente, realiza lambém o transporte dos alunos residentes na zona rural. Está instituição realizar uma atendimento individualizado, voltados à necessidade de cada aluno. Na rede Estadual hão a datendimento em salas de recurso multifuncionais.

Como jã exposta adma, a alerfiço da mete à repulcado pela dificuldade encontrata em cicelar dados atualizados; sendo assim, por não possuir dados estatisticos oficiais atuais, utilizamos os dados projetados pelo IPARDES.

# 1.6. META 5 - SOBRE ALFABETIZAÇÃO

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Indicador 5A	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura . (Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação



Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 21
	(INEP) alé 2016. A partir de 2023, a Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP determinouo ponto d corte que indica a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental. O padrão nacion:
	de desempenho da criança álfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na escala do SAEB. A partir dessa definição, foi possível o INEP considera os percentuais de estudantes que apresentaram desempenho igua
	ou superior ao do ponto de corte, publicando os resultados por município, por meio de um único INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA.

ficador 5B	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita. (Replicar o nacional)
mula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência
mentário	Calculado conforme Relatifió do 3º Codo de Monitoramento das Melas do Plano Nacional de Educação - 2020. (NEP) alé 2016. A partir de 2023, a Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP determinou ponto de corte que inicia a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental. O padido nacional de desempenho da criança alfabetizada foi estabelecido em 7.43 pontos na escala do SAES A partir dessa definição, foi posverie ol INEP considera os percentuade se estudentes que apresentariam desempenho igual ou superior ao do ponto de corte, publicando os resultados por município, por meio de um único INDICADOR CRIANOA ALFABETEZO.

Indicador 5C	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática. (Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência
	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020. (INEP) até 2016. A partir de 2023, a Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP determinouo ponto de conte que indica a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental. O padrão nacional





de desempenho da criença alfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na escala do SAEBA partir dessa definição, foi possivel o NEP considera os percenhais de estudantes que apresentaram desempenho igual ou superior ado ponto de corte, publicando os resultados por município, por meio de um único INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA.

Indicador 5A	Nivel 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	2,1%	23,9%	51,4%	22,5%
2016	2,2%	24,8%	48,2%	24,8%
	Fonte:	Avaliação Nacional de Alfabe	etização	
2023	76,1			

Indicador 5B	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	1,4%	4,9%	2,8%	73,2%	17,6%
2016	0,0%	7,3%	0,0%	75,2%	17,5%
	Fo	onte: Avaliação Nacional o	le Alfabetização		
2023	76,1		•		
Indicador 5C	Nível 1	Nível 2	Nível	3	Nível 4
2014	300 3	10.00/.	20.0	W.	E2 40/.

# 17 de Dezembro de 2024 - Edição nº 3553 | Correio do Cidadão

# Editais 9





		F	onte: Avaliação Nacional de Alfabetização	
20	23	76,1		
_				
	De acordo com a E	NCC a alfabetização	dos alunos deve estar concluída até o final do segundo ano do ensino fundamental	, esta é un

Meta	Texto da meta
6	Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender,
0	pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica.

### 1.7.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS





Formula de calculo	(Numero de alunos ETI / Numero de alunos matriculados na educação basica publica) x 100
Comentários	Calculado conforme Relatión do 3º Cloi de Montoramento das Netas do Plano Nacional de Educação — 2020 (NEP) Público Alvo de ETI = são o a alumos de educação básica cujas matiroulas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nivel Mico, ofereada na Homa Subsequente ou Concomitante, Jornada de Tempo Integral = 4 a jornada cuja duração é, em média, quia ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrículas de Alvidade Complementar (Ac) elou de Alendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas elou privadas.
Indicador 6B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral. Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI) x 100
Comentários	Calculado conforme Relatión do 3º Cició de Monitoramento das Melas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP) Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matriculas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nivel Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante, Jomada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, gual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de secolarização do





Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 6A	9,3%	9,5%	9,4%	11,6%	9,9%	12,7%	9,8%	7,6%	8,4%	10,55%
Indicador 6B	36,4%	36,4%	36,4%	45,5%	36,4%	36,4%	36,4%			





Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade de educação lásica em todas as etapas e modalidades, com meltoria do fluxo escol e de apendizagem de modo a étingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: Anos iniciais do ensir fundamental 2015 = 5.2 2017 = 5.7 2021 = 6.7
	Anos finas do ensino fundamental





2017 = 5,0
2019 = 5.2
2021 = 5,5
Ensino médio
2015 = 4,3
2017 = 4,7
2019 = 5,0
2021 = 5,2

### 1.8.1. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.
	(Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos
	alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb.
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Indicador 7B	Ideb dos anos finais do ensino fundamental.
	(Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos





da calculado e disponibilizado pelo INCI .
Ideb do ensino médio
(Replicar o nacional)
Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3º série do ensino
médio na avaliação do Saeb.  Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.

### 1.8.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Indicador 7A	5,1	5,9	6,6	6,6	6,2	6,5
Indicador 7B	3,2	3,8	5,3	5,4	5,3	5,6
Indicador 7C			3,2	4,6	4,5	4,9

A meta 7 do PME trata da importância do aprendizado adequado na idade certa. No município de Aranna, a precou dizagem adequada na idade certa é uma constante. Vale destacar que o IDE8 de Ensino Fundamental anos ini amental anos finais e Ensino Medio no ano de 2023, apresentou evolução. Isto se dá ao comprometimento com o dizagem dos alunos. Com a publicação dos resultados do SAEB 2023, podemos destacar que o Ensino fundamental anos.





# 1.9 META 8 - SOBRE A ESCOLARIDADE MÉDIA

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano.

# 1.9.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo. População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.
Indicador 8C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas Informação disponité somente para anos censitários. Misemo para Estado o coeficiente de variação da PNAC não recomenda desagregação para essa faixa estária, sequida de faixas de rendimento.

Indicador 8D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade / Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amareitos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amareitos' de 18 a 29 anos de idade.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.





	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
dicador 8A	Inviável									
dicador 8B	Inviável									
dicador 8C	Inviável									
dicador 8D	Inviável									

# 1.10 META 9 – SOBRE A ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE EJA

Meta	Texto da meta
9	Elevar a taxa de alfabetização reduzindo a taxa de analfabetismo e analfabetismo funcional
	C diffalladotts/filo fullcional.

1.10.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS





Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe leriescrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 9A	Inviável	Inviáv								
Indicador 9B	Inviável	Inviáv								





A EJA é uma modalidade de ensino, que compreende o Ensino Fundamental II, do 1º ao 5º ano, Ensino Fundamental II, do 1º ao 5º ano e Ensino médio e destina-se para quem rão teve a oportunidade de efetuar os estudos na idade adequada, sendo jovens, a partir de 15 anos, sem limitação máxima de idade. A EJA hes confiere dignidade, cria oportunidades para o comvivio, para o mercado de trabalho, de inclusão social, de autonomia de e autoestina Dissocialo de automosino de los tautos a elevação de testa xao, municipio de Aratura assegura a ofetar gatulha a modalidade de EJA no nivel Ensino Fundamental anos iniciais. A rede municipal realizou diversas ações para incentivar as matrículas na EJA, como visitas domiciliares, visitas em empresas, visitas a terceira idade e fasa para divulgado de EJA. A rede estadud e responsáve plon hivel Ensino Fundamental arnos finais e Ensino Médio, garantindo a continuidade da escolarização básica, sendo apoiada pelo município com transporte escolar. No entaño, a afeirição desta meta no ano de 2023 continua inviável, por não existir dados públicos municípia cam al que informe se a pessoa sabe ler ou escrever.

# 1.11 META 10 - SOBRE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Meta	Texto da meta							
10	Fomentar a oferta de, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de jovens e							
10	adultos, nos ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação profissional.							

# 1.11.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.
	(Matriculas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional / Total de matriculas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio) x 100



mentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020
	(INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO
	BÁSICA, DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRÍCULAS DA EJÁ
	DESAGREGADAS POR MODALIDADE, ETAPA E FASE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR ESCOLA E
	MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM
	2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ndicador OA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Meta	l'exto da meta
11	Fomentar a expansão da oferta da Educação Profissional Técnica de nível médio, no segmento público.





IIIUICAUUI I IA	Numero absoluto de matriculas em EPT de nivermedio
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio(replicar o nacional)
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação -
	2020 (INEP).
Indicador 11B	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Fórmula de cálculo	(Matrículas no ano - matrículas em 2013) público / (Matrículas no ano - matrículas em 2013) total) x 100
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado,
1	houver expansão (positiva) de matrículas.
Indicador 11C	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
Fórmula de cálculo	((Matrículas no ano - matrículas em 2013) público / (Matrículas em 2013) público)) x 100



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 11A	0	0	0	0	0	0	0	0	35	67
Indicador 11B	Expansão 2013- 2014 -	2013- 2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019 -	Expansão 2013- 2020 -	Expansão 2013-2021 -	Expansão 2013-2022 -	Expansão 2013-2023
Indicador 11C	Expansão 2013- 2014 -	Expansão 2013- 2015	Expansão 2013-2016 -	Expansão 2013-2017 -	Expansão 2013-2018 -	Expansão 2013-2019 -	Expansão 2013- 2020	Expansão 2013-2021 -	Expansão 2013-2022 -	Expansão 2013-2023





Meta	Texto da meta
12	Fomentar a expansão de matrícula na Educação Superior no segmento público.

1.14.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Número de títulos de mestrado concedidos por ano

Indicador 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação
Fórmula de cálculo	(Total da população que frequenta cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa
	endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes
	que se decloram para estudo: C) Granda parte dos municípios pão possuem pixal superior em seu



ecretaria Municipal de Educação (SME)



	território.
ficador 12B	Taxa líquida de escolarização na educação superior
mula de cálculo	(População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100
stificativa	Invidvel para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Cerso educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matricula concentrará no município a faixa elária dos estudiantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.
ficador 12C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
and de de effects	Atalanta das matridas an anticidas de matridas de 150 a 900 a anticidad o Matridas de tala das

(Variegão des matricules em cursos de graduação de IES públicas no periodo / Variegão total des matricules em cusos de graduação no periodo) x 100 Invidere para municipio, a) Menor nivel de desargeação do indicador pela Nota Técnica do Inep o "Unidade de Federação" b) Grande parte dos municípios não possuem nivel superior em seu terrátio; co Alguns possuem apensa ensino superior privado, resultando em divisão por zero no selor público; d) Em 2014, 80 municípios parameteres possuem ensino superior presencial e 172 ensino superior a distância e) não existe uma variefel chave comum para municípios em modalidade de ensino; açõe su infrações "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar OO, MUNICIPIO. CURSO para modalidade presencia e OO MUNICIPIO LOCAL OFERTA para modalidade ensino a distância.





### 1.13.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 12A	Inviável									
Indicador 12B	Inviável									
Indicador 12C	Inviável									

### 1.14 META 13 - SOBRE PÓS-GRADUAÇÃO

Meta	1	Texto da meta
13		Fomentar a expansão de matrículas na pós-graduação stricto sensu.

ecretaria Municipal de Educação

área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantii) x 100 Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação

linais do ensino fundamental) x 100
Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2020 (MEP).



# le conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100 Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação

| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Indicador | Não se |

Não se aplica a todos os municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamen de Pessoal de Nivel Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, resallando-se que esse dar se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ndicador 14A	51,0%	42,9%	50,0%	58,4%	51,1%	54,7%	57,3%	62%	70,7%	73,2%
ndicador 14B	39,5%	44,6%	43,0%	43,2%	81,4%	80,9%	84,9%	89%	87,5%	87,7%
ndicador 14C	68,1%	64,7%	58,8%	66,9%	76,4%	91,9%	86,6%	87%	86,0%	90,8%
ndicador 14D	70,7%	84,9%	74,0%	90,1%	95,9%	91,2%	87,4%	82%	80,4%	89,1%



1.15 META 14 - SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES



Texto da meta

Garantr, em regime de colaboração entre a União e o Estado que todos os professores e as professoras de educação báscia possuam formação especifica de nivel superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.



Meta	Texto da meta
15	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último
	ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada
	em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

# 1.16.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 15A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
	(Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	(Professores com pós-graduação / Total de professores) x 100
Comentário	Cádulado conforme Relatión do 3º Ciclo de Montoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP) - POREM A PARTIR DE 2010 SA ROULVIOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM VERIFICAR A PÓS GRADUÇÃO POR PROFESSOR, A PÉPANOS OS TOTAS (ASSIM, UM PROFESSOR QUE POSSULA ESPECIALIZAÇÃO MESTRADO E DOLITORADO SERIA CONTABILIZADO TRÊS VEZES VÁRIOS MUNICÍPIOS FICARAM COM MAIS DE 1000 ROSO PROFESSORS ES PÓS GRADIANOS), DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS
Indicador 15B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
	Replicar o nacional

1.16.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 15A	86,8%	76,1%	77,6%	85,0%	88,5%	91,1%	93,1%			
Indicador 15B	72,1%	75,4%	81,8%	89,1%	90,8%	91,1%	92,5%			

Professores com formação continuada / Total de professores) x 100

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Montoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020

(IMEP) - PORÉM. A PARTIR DE 2212 IOS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO
BASICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP. NÃO POSSUEII INFORMAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA.
DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA.
DE DADOS.





# 1.17 META16 - SOBRE VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Meta	Texto da meta
16	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistêrio das redes públicas de educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo
Fórmula de cálculo	(Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostra, não identificando-se, portanto, fonte de dados publicados, desagregados e atualizados por município sobre rendimento médio de profissionais do

# Editais 11





### 1.17.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 16A	Inviável									





Meta	Texto da meta
17	Assegurar, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Indicador 17A	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas com PCR vigentes / Total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Indicador 17B	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação





Indicador 17C	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que atendem ao PSNP / Total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Indicador 17D	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério.
	(Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	(unidade federativa com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério / total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Indicador 17E	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério.
Fórmula de cálculo	( Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100
Comentário	Cabulado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Forte: Pesquisa de Informações Bácicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do
	MEC. As MUNICS de 2019, 2020, 2022 e 2023 não possuíam esse suplemento.
Indicador 17F	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação
	com os educandos
Fórmula de cálculo	(Municínios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a interação com os educandos / total





Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Montoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (MEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipala/IBGE - 2018. Os dados são provenientes de MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019, 2020, 2022 e 2022 não possulam esse suplemento.

Indicador 17G	Municípios com PSNP definido em lei municipal						
Fórmula de cálculo	Não se aplica						
Conceitos e definições	Verifica se o Piso	salarial da carreira do ma	gistério público está definido	em lei municipal.			
Variáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições			
o indicador, suas		MEDU20	MUNIC- Pesquisa de	IBGE			
respectivas fontes e			Informações Básicas				
instituições produtoras			Municipais				
Desvantagens	Não permite verificar se os valores do PSNP estão sendo efetivamente pagos.						
•							
Vantagens	Proporciona acon	Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal					
-							
Comentário	Calculado confor	me Relatório do 3º Ciclo	de Monitoramento das Met	as do Plano Nacional de	Educação -		
	2020 (INEP), Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes						
	da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As						
	MUNICS de 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser						
				supiemento, logo mao m	a u que se		
	divulgado e atuali	zado para os municípios a	ate a presente data.				





Indicador 17H	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério							
Fórmula de cálculo	Não se aplica	Não se aplica						
Conceitos e definições	Verifica existência	de Plano de Carreir	a vigente para os profissionais da	educação não docentes				
Variáveis que compõem		Variáveis	Fontes	Instituições				
o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras		MEDU20	MUNIC- Pesquisa de Informações Básicas Municipais	IBGE				
Vantagens	Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal							
Comentário	Incluido conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).							
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INCP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipasi/BiGE - 2018. Os dados são proverientes da MUNIC, cujo Supiemento Educação coore en periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019, 2020, 2022 e 2023 não possuíam esse supiemento							



Prefeitura Municipal de Araruna

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 17 A	Inviável									
Indicador 17 B	Inviável									
Indicador 17 C	Inviável									
Indicador 17 D	Inviável									
Indicador 17 E	Sim				Sim			Sim		
Indicador 17 F					Sim			Sim		
Indicador 17 G					Sim					
Indicador 17 H					Năo			Sim		

Meta	Texto da meta
18	Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a





1.19.1	FICHA METODOLÓGICA	A DOS	INDICADORES	MUNICIPAIS	

Indicador 18A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição
	com participação da comunidade escolar. (Replicar o nacional)
Fórmula de cálculo	(quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição
	com participação da comunidade escolar / quantidade total de escolas públicas) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020
	(INEP). * Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do Censo Escolar da Educação Básica disponibilizados
	pelo INEP, não publicou as informações sobre de escolas públicas que selecionam diretores por meio de
	processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar. Dessa forma, para os
	municínios, a série histórica fica interrompida em 2021 nor falta de dados

Percentual de existência de colegiados intraescolares (conseiho escolar, associação de pais e mestres, grêmio estudanti) nas escolas públicas Brasileiras. (Replicar o nacional)
(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conseiho escolar, associação de pais e mestres e grêmio

Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020



	(INEP).
Indicador 18C	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Accompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federalivas.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de úngãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controlo e Acompanhamento Social de Fundes, Conselhos de Alimentação Escolar e Foins Plemamentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundes, Conselhos de Alimentação Escolar e Founs Pemamentes de Educação) nas unidades federativas y 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere a situação nos estados da federação.
Indicador 18D	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
Fórmula de cálculo	Quantidade de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhemente o Controle Social do Furneto, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federalhas / Quantidade máxima possível de oferta de inflaestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhemento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Distributações federa desputades federalhas y 400.





(Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos
de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) no município) x 100
Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020
(INEP). * O indicador 19E não foi atualizado entre 2019 e 2020 porque o IBGE não publicou novas informações
depois de 2018 sobre quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação,
Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns
Permanentes de Educação) no municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida
e a última informação é de 2021.

anhamento e Controle Social do Fundelo. Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Perm

Prefeitura Municipal de Araruna



de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020
(INEP). * Porém, O indicador 19F não foi atualizado em 2019 e 2020, porque o IBGE não publicou novas
informações nesses anos sobre quantidade de oferta de infraestrutra e de capacitação aos membros dos
Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos
de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) no municípios. Dessa forma, o dado publicado

# 1.19.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 18A							27,3%			
Indicador 18B							66,7%	63,6%	69,7%	69,7%
Indicador 18C							Não se	Não se	Não se aplica	Não se aplica
							aplica	aplica		
Indicador 18D							Não se	Não se	Não se aplica	Não se aplica
							aplica	aplica		
Indicador 18E					100%			100%		
Indicador 18F					33.3%			66.7%		



Prefeitura Municipal de Araruna



A meta 18 do PME está em consonância com a meta 19 do PNE. Nas unidades educacionais públicas municipais estão implantados os conselhos escolares, somados as Associações de Pais, Mestres e Funcionários (APMF) e os conselhos de classe, todos em funcionamento. Nas unidades educacionais estadadas além dos conselhos já clados, possuent também os gelimos estudarias. Na rede municipal a escolar e nomeação de refortes da unidades educacionais estajar orilários de metito e desempeño, equipamentado pelo Decebo 1º 2.155/2022, que dispõe sobre o processo de seleção de diretores de unidades educacionais siguidas municipais de AramanaPRI). Ans rede estadada são realizadas leidebes, a partir de criterios de métito e desempeño, seguindo as orientações emandates pela sua mantineridora. São andia instanciais de gestão democrática em atividade no municipio; comile Locad do Plano de Metas Todos Pela Educação, Comile Municipal de Educação, Comiles destro de Alimentação Escolar, Comise Municipal de Actuação, Fortum Municipal de Educação, Comiles destro de Planomação, Revisão e Acompenhamento e Cortico Social de l'UNIDES, Comise Municipal de Educação, Comiles destro de Planomação, Revisão e Acompenhamento e Cortico Plano Municipal de Educação, Comiles destro de Planomação, Revisão e Acompenhamento de Decepção do Alimentação de Educação, Comiles destro de Planomação, Revisão e Acompenhamento de Cartico, Cortico Municipal de Educação, Comiles destro de Planomação, Revisão e Acompenhamento de Cartico Municipal de Educação, Comiles destro de Revisação de Indicado e o municipo passa de Acompenhamento de Cartico de Decedo de Alimentação de Alimentação de Alimento de Educação, Comiles destro de Revisação de Decedo Decedo de Seculho de Alimentação de Alimenta de Educação, Comiles destro de Revisação de Cartico Municipal de Educação, Comiles destro de Revisação de Cartico Municipal de Alimenta de Educação, Comiles destro de Decedo de Decedo de Decedo de Decedo de Alimentação de Alimentação de Alimentação de Alimentação de Alimentação de Alim

Meta	Texto da meta
19	Ampliar o investimento público na educação pública do município de forma a passar de 25% a 27% até 2024.



	( /							
Conceitos e definições	Mensura a partic	ipação das despesas mur	icipais em educação no PIB	municipal.				
Fórmula de cálculo								
Unidade de medida	%despesas/ PIB.		•					
Variáveis que		Variáveis	Fontes	Instituições	1			
compõem o indicador. suas		Produto Interno Bruto a Preços Correntes	Base de dados do Estado	IPARDES				
respectivas fontes e instituições		Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES	]			
produtoras								
Desvantagens	a) Não segue a	fonte oficial de dados s	ugerida pelo INEP, devido	a dificuldade de localizaç	ção de dados			
	referente a recur	sos federais e estaduais,	das diferentes fontes e trai	nsferências, de forma a nã	io contabilizar			
	de forma duplica	de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em						
		barca os gastos público ica, atendimento indireto,	s municipais em educaçã etc.	o privada, via convênios	, acordos de			





Indicador 19B	Percentual da des	ercentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.						
Conceitos e definições Fórmula de cálculo		nsura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal. espesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100						
Unidade de medida								
Variáveis que		Variáveis	Fontes	Instituições				
compõem o de dados		Despesas Totais	Base de dados do Estado	IPARDES	1			
do Estado indicador, suas respectivas fontes		Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES				
e instituições produtoras								
Desvantagens								
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.							

### 1.20.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 19A	1,7%	2,2%	2,4%	2,4%	2,7%	2,6%	2,3%			2,2%
Indicador 10D	2E 00/.	20.207	20.7%	20.207	27.00/.	26.0%	22 50/	24.00/.	22.20/	24 00/

Prefeitura Municipal de Araruna



eta 19 do PME está em consordancia com a meta 20 do PNE. A meta do financiamento é de fundamental importáncia, pois garante o cumprimento de todas as demais. Pelos dados oblidos o municipio tem conseguido garantir além do mínimo constitucional previsio servolvimento e manutenção de educação absisa. Segundo dados oblidos en contato com a Dietorio de Fazenda, o investimento na 30, no ano de 2023 utripassou os 25% previsios em lei, garantindo a aplicação com o seguinte percentual: aplicou 28,14% na notiva desenvolvimento de Educação asserunando no que fervisido em lei.









prida, pois a rede municipal obteve no ldeb de 2023 a nota 6.5, no ensino fundamental I, ficando acima da meta projetada o Ensino Fundamental II com 5.6, o Ensino Medio 4.9.



Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)





Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)



CADASTRO DAS ETAPAS

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
Reunião com os membros da	Luciana da Silva Colle	14/10/2024	Reunião para elaboração da	14/10/2024
e Equipe técnica.	Roseli de Souza Martins		agenda de trabalho de 2024 e	
			informar a todos sobre a previsão de	
			recebimento do caderna do Ipardes.	
II - ETAPA: Estudar o Plano				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
Reunião com membros da Comissão	Luciana da Silva Colle	04/11/2024		04/11/2024
Coordenadora para elaboração, revisão	Roseli de Souza Martins		Informar a todos sobre os dados	
e acompanhamento de execução do PME			e indicadores que subsidiarão o	
e Equipe técnica.			processo de monitoramento e ava-	
			liação do PME, Caderno de subsídios	
			Seed/Ipardes para monitoramento e	



Prefeitura Municipal de Araruna



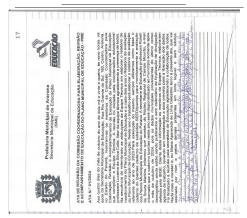
EDUCAÇÃO

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluida em
Construção do Relatório de Monitoramento	Equipe técnica	04/11/2024	Esta etapa de elaboração dos relató-	26/11/2024
de 2023.		a 09/11/2024	rios será realizada pelos integrantes	
			da equipe técnica.	
IV - ETAPA: Avaliar periodicamente o plano				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
Reunião com membros da Comissão Coordenadora para elaboração, revisão e acompanhamento de execução do PME Equipe técnica, Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação e comunidade em geral.	Equipe técnica	06/12/2024	Apresentação dos documentos: Relatório de Monitoramento e de Avaliação do PME do ano de 2022 para aprovação.	06/12/2024
Publicação do Relatório de Monitoramento e de Avaliação do ano de 2022 do PME de Araruna.	Equipe técnica	16/12/2024	Publicação no Diário Oficial.	16/12/2024



Secretaria Municipal de Educação











# MUNICIPIO DE ARARUNA

ESTADO DO PARANÁ Rua Prefeito Hermes de Campos Teixeira, nº 390, CNPJ 75.359.760/0001-99

# PORTARIA Nº. 432/2024

Dispõe sobre a cessão de servidor público para exercer suas atividades junto ao Governo do Estado do Paraná – Casa Civil, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ARARUNA, Estado

O PREFEITO DO MUNICIPIO DE ARARUNA, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e de acordo com o art. 61, inciso II, alíneas "a" e "b", da Lei Orgânica do Município, e;

Considerando o disposto na Lei Municipal nº 1.233/2006, art. 104, caput, e protocolo nº 194/2024 e e-protocolo do Estado nº 23.117.200-9;

Art. 1º. Ceder a servidora pública municipal TATIANI CARLA SORIANI, matricula nº 123003, ocupante do cargo de Administradora, para o período de 01/01/2025 a 31/12/2025, para desempenhar funções junto à Secretaria de Estado da Indústria, Comércio e Serviços, a pedido da Casa Civil do Estado do Paraná.

Art. 2°. A cessão de que trata o art. 1º desta Portaria será pelo prazo de 12 meses, com ônus para o órgão de origem, com possibilidade de renovação

Art. 3°. - Esta Portaria entra em vigor no dia 01/01/2025, revogando as disposições em contrário.

Registre-se. Publique-se Cumpra-se.

Paço Municipal Evangelista Dal Santos. Araruna, 16 de dezembro de 2024.

Prefeitura Municipal de Araruna Secretaria Municipal de Educação (SME)